



Проект «Путешествие в город мастеров»

Участники проекта: дети старшей группы № 6, воспитатели группы, родители.

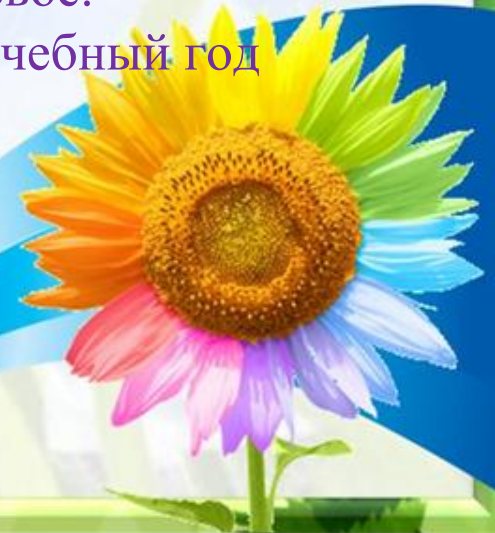
Внутренние связи: музыкальный руководитель, логопед.

Тип проекта: долгосрочный (с 01.09.13. по 20.05.13.).

Направление: познавательно-речевое.

Срок реализации проекта: 2013 – 2014 учебный год

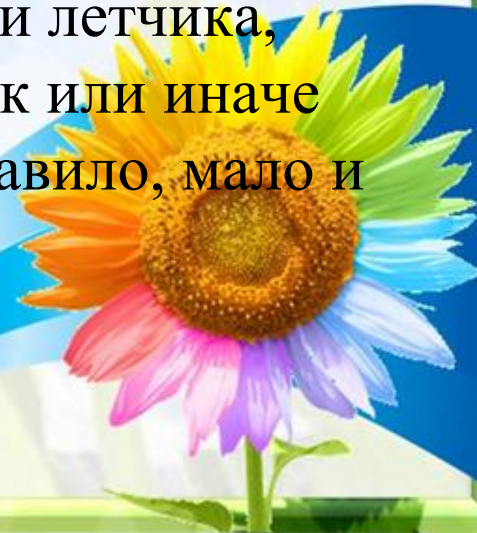
Воспитатель: Бриль Т.В.,



Актуальность

В современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.



Цель:

формирование представлений детей о
мире современных
профессий связанных с трудом людей
в природе.



Задачи:

- Выявить знания о профессиях. Познакомиться с некоторыми профессиями.
- Определить, какими качествами должны обладать люди той или иной профессии.
- Создавать условия для знаний представлений, о трудовых действиях совершаемых взрослыми о результатах, об оборудовании, инструментах необходимых для работы;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.



Ожидаемые результаты:

- **дети мотивированы на самостоятельное знакомство с рядом профессий;**
- **умеют отражать в сюжетно-ролевой игре особенности профессий;**
- **имеют представление о востребованных в обществе профессиях;**
- **родители проявляют активность в воспитании и образовании детей.**

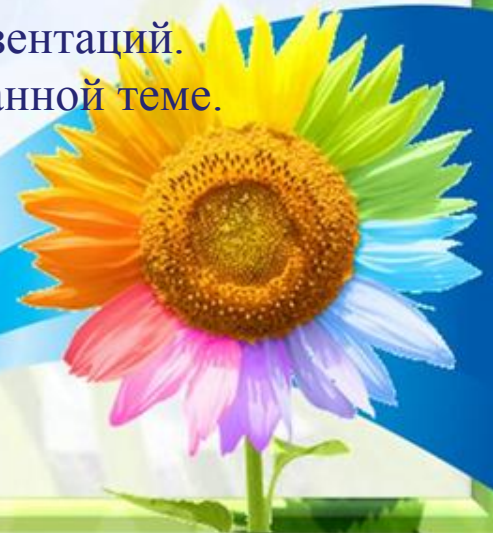


Этапы:

1 этап – подготовительный (с 1.09.13. по 1.10.13.)
мониторинг.

- 1. «Назови профессию»**
- 2. «Назови предметы-помощники»**
- 3. «Кто что делает?»**
- 4. «Какую пользу приносит профессия»**
- 5. Задание методом наблюдения «Игра ребенка».**

- Подготовили картинный материал, материал для презентаций.
- Провели опрос родителей на знания и помощь по данной теме.



2 этап – основной (с 1.10.13. по 1.05.13.)

Реализация системы содействия развитию знаний детей о профессиях взрослых в мире природы.

Так как проведенный мониторинг показал недостаточные знания детей в сфере знаний о профессиях взрослых мире природы (низкий уровень – 100%) , мы спланировали работу в данном направлении.

- 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА.**
- 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.**
- 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ.**
- 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по профессиям -** *Зоотехник (фермер), Овощевод (агроном), «Геолог (шахтёр), Рыбинспектор.*

3 этап – ИТОВОВЫЙ (с 1.05.13. по 30.05.13.):

- Сбор и обработка материалов (анкет, мониторинг);
- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- Обобщение материала проекта.



